



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00972F37E36420D8354157DE4BEA6BFFFC

Владелец: Валиева Венера Марсовна

Действителен с 26.10.2022 до 19.01.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куакбашская основная общеобразовательная школа»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
МБОУ «Куакбашская ООШ» МО «ЛМР» РТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Куакбашская ООШ»

МБОУ «Куакбашская ООШ»

Валиева В.М.

Приказ №40 от 30.03.2023 г.

протокол №6 от 30 марта 2023 г.

### Отчет

#### о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куакбашская ООШ»  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ I

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куакбашская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Республики Татарстан МБОУ «Куакбашская ООШ» МО «ЛМР» РТ
Руководитель	Валиева Венера Марсовна
Адрес организации	423275.РТ, Лениногорский район, с. Куакбаш, ул. Советская, 3а
Телефон, факс	((85595) 3-63-06
Адрес электронной почты	kuakbash@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" РТ
Дата создания	1986
Лицензия	серия 16Л 01 № 0004778, регистрационный номер 8744 от 07 октября 2016 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001129, регистрационный номер 4016 от 30 ноября 2016 г., срок действия до 31.05.2024 г.

МБОУ «Куакбашская ООШ» (далее – Школа) расположена в село Куакбаш Лениногорского района РТ. 98,3% (58) живут в с. Куакбаш, 3,5% (2 ребенка) из с. Чути.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения::

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
11. расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: родной (татарский)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

12. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
13. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
14. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
15. дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Куакбашская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы

внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Куакбашская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Куакбашская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 -х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году МБОУ «Куакбашская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

16. фактически проведены в соответствии с расписанием;
17. темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
18. формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;
2. акции;
3. недели;

В 2022 году воспитательная работа школы проводилась по следующим **направлениям:**

**1. гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**2. патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**3. духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**4. эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**6. трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7. экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**8. ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

#### **1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:**

1. посещение кинофильмов, театров, выставок, музеев, цирковых программ;
2. организация работы объединений дополнительного образования «Бию көе», «Умелые ручки», «Поиск и творчество», «Мой мир».
3. участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района и республики;
4. создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
5. организация выставок рисунков, плакатов, стенгазет и поделок учащихся;
6. проведение тематических классных часов по этике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
7. лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, вредных привычек и правовому воспитанию;

8. антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
9. работа совета профилактики;
10. работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

## **2. Гражданское и патриотическое воспитание:**

1. встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, ветеранами афганской войны;
2. посещение музея Боевой Славы, проведение уроков Мужества, классных часов, внеклассных мероприятий посвященные памятным датам.
3. организация и проведение Дня Защитника Отечества; Дня Победы, Дня Солидарности и согласия, Дня Конституции РФ и РТ, Дня России и других государственных праздников.
4. организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
5. организация работы отряда Юнармия и тимуровского отряда;
6. организация волонтерской работы;
7. проведение и участие в акциях и конкурсах, флэш-мобах, посвященное годовщине Великой Победы.

## **3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья образа жизни и эмоционального благополучия:**

1. работа спортивных секций «Хоккей» и «Бадминтон», кружка «Подвижные игры»
2. веселые старты, сдача норм ГТО, «Зарница», спортивно-оздоровительный месячник, осенние, зимние и весенние спартакиады, «А ну-ка, парни», семейные спортивные праздники;
3. веселые старты по классам;
4. утренняя гимнастика, подвижные перемены;
5. проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
6. беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, гражданской обороны;
7. проведение школьных соревнований;
8. участие в соревнованиях на уровне района и республики;
9. проведения Дней Здоровья;
10. участие в акциях, конкурсах, спартакиадах.

## **4. Трудовое и экологическое воспитание:**

1. классные часы, беседы, круглые столы, встречи по профориентации; посещение учебных заведений;
2. уборка территории школы, села, родников и ручей;
3. экологические субботники; посадка леса; сбор макулатуры;
4. организация и проведение экологических акций «Кормушка», «Скворечник», «Подснежник», «Чистый двор».
5. встреча студентами, представителями различных учебных заведений.
6. дизайн пришкольного участка; работа на пришкольном участке.
7. праздники урожая, выставки, оформление стендов.
8. участие в природоохранных акциях, месячниках, конкурсах.
9. проведение экологических уроков, мероприятий.

## **5. Ценности научного познания:**

1. Учебно-исследовательская деятельность;
2. Осознанное смысловое чтение;

3. курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;
4. предметные недели;
5. научно-практические конференции;
6. открытые уроки;
7. предметные олимпиады;
8. уроки финансовой грамотности.

### **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

Главной задачей коллектива в 2022 году была – продолжить формирование у учащихся духовно-нравственных качеств; приобщение личности к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

В школе реализуются учебные курсы по предметам духовно-нравственного цикла: «ОДНКНР» – в 5,6 классах и ОРКСЭ (Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики) – в 4-х классах. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов по плану классных руководителей. Были проведены различные мероприятия в ходе добровольческой акции «Весенняя и Осенняя неделя добра». Учащиеся посещают подшефных пенсионеров, тружеников тыла, оказывая им посильную помощь. В декабре была проведена декада, посвященная Международному дню инвалидов. В рамках декады инвалидов прошли классные часы в 5-9 классах по темам: «В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце-доброта», «Мы все разные, но мы вместе». В 1-4 классах были проведены классные часы в целях формирования толерантного отношения к людям-инвалидам, по теме «Дарите людям доброту». В рамках проведения Декады инвалидов учащиеся 1-7 классов приняли участие в выставке рисунков «Добро». В школьной библиотеке организовали выставку книг о доброте и добрых делах «Доброта спасет мир». В ходе проведения тематических бесед о жизни и творчестве людей с ОВЗ по теме «Мир держится на доброте!» учащиеся познакомились с людьми, имеющими проблемы со здоровьем, но добившихся многого.

В течение года проведены классные часы и общешкольные мероприятия духовно-нравственной направленности:

- поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, праздник «Спасибо Вам, учителя!»
- поздравление с Днём пожилого человека, акция «Подарок бабушке и дедушке»
- праздник посвященная Дню Матери;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»;
- Хэтер көне;
- Мероприятие ко Дню толерантности «Давайте жить дружно!»;
- Единый урок «Права человека»;
- «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- мероприятия посвященное Международному дню родного языка;
- Проведение национальных праздников: «Масленица», «Навруз»!;
- Праздничное мероприятие, посвященное к 8 марта «Ягез эле, кызлар»;
- Татар халык ижаты айлыгы;
- Неделя театра;
- мероприятия посвященное Международному дню семьи;
- День защиты детей;
- просмотр кинофильмов и другие.

Основной целью эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры. В данном направлении классными руководителями и педагогами

дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д. В 2022 году в школе была организована работа объединений дополнительного образования :« Бию көе», «Умелые ручки», «Поиск и творчество», «Мой мир». Дружно, интересно и содержательно работали все классы школы. В течение года проводили традиционные праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День матери, День защиты детей, Осенние балы, Новогодние утренники, День защитников Отечества, праздник 8 марта, праздник Навруз, неделя театра, онлайн экскурсии в музеи, театры Татарстана и России и т.д.

### ***Гражданское и патриотическое воспитание***

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Школа работает по программе «Патриотическое воспитание». Большую роль в воспитательной работе школы занимает воспитание патриотизма, воспитание любви к малой и большой Родине, которая нуждается в заботе и защите. Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

В течение 2022 учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Работа в этом направлении носит плановый характер и ведется по реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями проводятся тематические классные часы с просмотром как художественных, так и документальных фильмов. Проведённые мероприятия: еженедельная торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан, еженедельные занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Парламентские уроки в 7-9 классах, классные часы посвященные: Дню народного единства, Дню Конституции РФ и РТ, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества; акции «Урок Чистоты», классные часы, акции, конкурсы, онлайн – мероприятия, посвященные 77-летию Победы, участие в проектах и акциях федерального уровня: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Рисуем Победу», «Мы помним», «Бессмертный полк», «Уроки Мужества», «День памяти афганской войны», викторины «Изучаем символику». На базе школы работает школьный военно-патриотический музей. На базе музея проводились классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В феврале в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию. В ходе подготовки был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 9 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества, посвященных 77-летию Великой Победы в ВОВ.

Проведены следующие мероприятия: -Конкурс «Песни военных лет», конкурс чтецов «Поэзия Победы»; -Участие в Муниципальном патриотическом фестивале патриотического танца, песни, художественного слова;

-Классные часы «Помним и гордимся», «Святое дело Родине служить»;

- Открытые мероприятия и классные часы, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Торжественная линейка, посвященная дню Защитника Отечества, военно-спортивная игра “Зарница”;

-Конкурс рисунков посвященный 77-летию Победы “Этих дней не смолкнет слава”;

-23 февраля-День защитников Отечества. Праздничная программа. КВН «А ну-ка, парни»;

- Организация выставок книг, картин о ветеранах Великой Отечественной Войны, защитниках Родины, земляках-героях, о тружениках тыла, о событиях в Афганистане и Чечне;

-“Герой шагыйрь Муса Жәлил”- день памяти;

- День памяти воинов-афганцев “Гордимся вами защитники Отечества!»;

- Конкурс мини-сочинений “Мой папа-защитник Отечества”;



- Организация экскурсий в школьный музей;

Учащиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдату, совместно с ДОСААФ.

В рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ в школе были проведены следующие мероприятия: экскурсии в школьный музей, акция поздравительных открыток «Поздравь ветерана», акция «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», акция «Сад памяти», тематические классные часы по теме «Спасибо деду за Победу», конкурс творческих работ «Память поколений», посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., участие во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы».

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Задачи данного направления: - формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; - популяризация занятий физической культурой и спортом; - пропаганда здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, динамические паузы в начальных классах.

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение года проводили следующие общешкольные мероприятия:

- «Осенняя и весенняя спартакиада школьников»;

- экскурсии в осенний и весенний лес;

- мероприятия в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

- спортивные соревнования (осенний кросс, футбол, волейбол, национальная борьба, баскетбол, хоккей, бадминтон, мини-футбол, многоборье, шахматы, лыжные гонки);

- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне». сдача норм ГТО, семейный ГТО;

- единые классные часы по теме «Уроки здоровья»;

- акция «Выбираем жизнь без сигареты», акции, конкурсы посвященные - Международному Дню борьбы с курением, Дню борьбы со СПИДом, Международному Дню борьбы с наркоманией;

- спортивно-оздоровительный месячник,

- занятия по программе «Разговор о правильном питании» .

За данный период классными руководителями был проведен цикл классных часов по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, профилактике близорукости, опорно-двигательного аппарата, были проведены Дню борьбы со СПИДом, классные часы по профилактике туберкулеза, профилактика гриппа и ОРЗ, клещевого энцефалита, профилактика алкоголизма и табакокурения,

Проводился мониторинг функционального здоровья учащихся в образовательной среде:

-отслеживались изменения состояния здоровья учащихся по результатам диспансеризаций;

- проводилась вакцинация учащихся и сотрудников школы;

- отслеживалась динамика учащихся по группам здоровья;

- велось заполнение «Паспорт здоровья» (учащихся);

-просчитывалось количество пропусков по болезни;

-выявлялись причины психологического, социального характера оказывающие негативное влияние на здоровье ребенка;

Учащиеся школы активно принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

Для формирования безопасного поведения и сохранения здоровья обучающихся проводили следующие мероприятия: недели безопасности, классные часы, уроки безопасности по изучению ПДД, пожарной безопасности, внеклассные мероприятия, с целью пропаганды культуры безопасного поведения на дорогах и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, минутки безопасности, инструктажи по обеспечению безопасности, родительские собрания, мероприятия по популяризации световозвращающих элементов, мероприятия посвященное Международному дню защиты детей, просмотр видеофильмов по темам: «Человек в экстремальных ситуациях природной среды», «Действия человека в условиях химического заражения», «Коллективные средства защиты», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», конкурсы плакатов и рисунков по теме «Безопасное лето», «Безопасные каникулы», викторины и конкурсы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности и другие.

### **Экологическое и трудовое воспитание.**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения в школе за 2022 год проделана следующая работа: проведены экологические субботники, сбор макулатуры, отработанных источников тока, экскурсии в природу, экологические уроки, выставки рисунков и плакатов на экологическую тематику, акции «Посади дерево - сохрани природу!», акции “Кормушка”, “Скворечник”, экологический месячник.

### **Работа с родителями.**

В течение года велась работа по программе «Семья и школа», целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - оказание помощи родителям в семейном воспитании; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу. Общешкольный родительский комитет проводил свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников, обеспечение малообеспеченных детей бесплатным питанием, организация рейдов в вечернее время, организация работы на пришкольном участке. На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы: профилактика вредных привычек, ознакомление родителей Законом РТ №71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», нормативными документами школы, организация профилактических осмотров, требования к школьной форме, обеспечение школьников учебной литературой, безопасность в сети Интернет, летний отдых детей,

обеспечение безопасности в каникулярное время, работа на пришкольном участке и другие. Школа работает по программе «Путь к успеху». Ведется целенаправленная работа с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, по профилактике курения, ВИЧ инфекции, случаев употребления наркотиков и спиртных напитков. Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующие: «Посвящение в первоклассники», празднование «Дня матери», день пожилых людей, празднование Международного Женского дня, «День Защитника Отечества», новогодние мероприятия, «Элифба бэйрәме», экологические субботники, «День Победы», «Последний звонок».

### **Профилактическая работа**

Школа работает по программе «Профилактика правонарушений» направленная на профилактику безнадзорности, правонарушений, вредных привычек. По этой программе проводится следующая работа:

- разработана система работы по профилактике правонарушений;
- составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ведётся учёт и контроль детей на территории села;
- ведется работа с детьми различных групп риска ( дети, в семьях которых употребляют алкоголь, неполные семьи, семьи опекуны).

Работа с семьями этих групп ведётся через Совет профилактики:

- проводятся индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- проводятся рейды, целью которых является выявление учащихся с плохой учёбой, поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации. Такие семьи и дети находятся под постоянным контролем администрации школы. В начале учебного года был составлен список семей и детей всех видов учета.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному дню борьбы с курением и дню борьбы со СПИДом, акции против курения.

В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска. Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися группы риска и их родителями.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки, спортивные секции и занятия дополнительного образования.

Основными формами работы школы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
2. Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».
3. Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.
4. Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
5. Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.

Мероприятия по профилактике правонарушений проведенные в МБОУ «Куакбашской ООШ» в 2022 году:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Вызов учащихся на заседания совета профилактики по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
4. Посещение учащихся находящихся в социально опасном положении на дому.
5. Вовлечение учащихся, находящихся в социально- опасном положении в школьную жизнь:
6. Разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
7. Участие в трудовых десантах;
8. Посещение занятий внеурочной деятельности, школьных кружков и занятий дополнительного образования.
9. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
10. Организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении.

#### **Дополнительное образование.**

В школе работают 11 объединений дополнительного образования: объединения ЦВР («Слово русского языка», «Бию көе», «Поиск и творчество», «Занимательная логика», ДООЦ (Бадминтон) и школьные (Мой мир, Дорожная азбука, Юный эколог, Чудеса физики, Занимательная химия, Мир информатики). Общий охват учащихся дополнительным образованием 100%. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Воспитательную работу ведет 8 классных руководителей, один педагог - организатор и один заместитель директора по воспитательной работе. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, планёрках учителей. Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода к педагогам. Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы.

Выводы и предложения по организации воспитательной работы:

Подводя итоги года, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

На следующий учебный год необходимо решать следующие воспитательные задачи:

-Продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.

-Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления

- Совершенствование системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Куакбашская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с

СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций :

1. закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
2. разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

4.1. Учебные занятия в 2022/2023 учебном году организовать в одну смену: начало занятий в 8ч. 00 мин.

Всего 9 классов.

Количество классов-комплектов: всего 8

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность урока в первых классах от 35 минут с нарастанием ко второй четверти до 45 минут. В обязательном порядке в первых классах использовать динамические паузы.

В первых – девярых классах в процессе урока использовать «физкультминутки».

Ежедневно учителям по окончании учебных занятий проводить «Минутки безопасности».

4.2. Продолжительность учебной недели:

В режиме пятидневной недели обучается 1-й класс.

В режиме шестидневной недели обучаются 2-9 классы.

4.3. Изменения в расписании занятий вносить только с разрешения директора.

4.4. Расписание звонков на уроки:

Понедельник

8.00-8.05-поднятие флага

8.05-8.40-внеурочное занятие «Разговор о важном»

1 урок – 8.45 – 9.30

2 урок – 9.45-10.30

3 урок – 10.50-11.35

4 урок – 11.45-12.30

5 урок – 12.40-13.25

6 урок – 13.35-14.20

Вторник-суббота

1 урок – 8.45 – 9.30

2 урок – 8.55 – 9.40

3 урок – 10.00 – 10.45

4 урок – 11.00 – 11.45

5 урок – 11.55 – 12.40

6 урок – 12.50 – 13.35

#### V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	57

	– начальная школа	24
	– основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Из них Не успевают	% успеваемости	% качества
		на «4» и «5»	на «3»			
1	8					
2	4	3	1	0	100	75
3	5	3	2	0	100	60
4	4	4	0	0	100	100
<b>2-4 кл.</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>76,92</b>
5	9	5	4	0	100	55,56
6	5	4	1	0	100	80
7	12	5	7	0	95	41,67
8	3	2	1	0	100	66,67
9	7	3	4	0	100	42,86
<b>5-9 кл.</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52,78</b>
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,18</b>

В школе организована система комплексного мониторинга качества обучения. Создан банк информации о результатах административных, муниципальных контрольных работ, ВПР. Осуществляется анализ итогов данного вида работ.

### Результаты ОГЭ-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Куакбашская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	62,5	3,6
2021/2022	100	57,1	3,57	100	85,71	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	7	14,3	3,2	100
География	7	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим

результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом  
Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	66,6	2	25	7	57,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### Выводы о результатах ОГЭ

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.

#### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе приняли участие все обучающиеся. На муниципальном этапе наши ученики заняли 13 призовых мест

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО



		Школы		
2020	6	0	0	6
2021	8	0	0	8
2022	7	0	1	6

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куакбашская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

5. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
6. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куакбашская ООШ» являются:

7. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
8. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
9. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

10. личные результаты;
11. метапредметные результаты;
12. предметные результаты;
13. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
14. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

15. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
16. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
17. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
18. обеспеченность методической и учебной литературой;
19. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

20. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
21. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

22. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
23. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
24. повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 2 – внутренних совместителей и 2 – внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли 2 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогического работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12421 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		<b>в фонде</b>	<b>выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	1437	880
<b>2</b>	Педагогическая	56	38
<b>3</b>	Художественная	8270	2200
<b>4</b>	Справочная	1408	690
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	500	350
<b>6</b>	Естественно-научная	430	200
<b>7</b>	Техническая	100	47
<b>8</b>	Общественно-политическая	220	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета. Также имеются

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована лестница, одна дуга для подлезания, лабиринт.

# **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	23

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13
– муниципального уровня		11 (19,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,6%)
– первой		11 (84,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– от 5 до 10		2 (15,3%)
– от 10 до 25		3 (23%)
– больше 25 лет		8 (61,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.


Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Куакбашская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х и 5-х классах.

Лист согласования к документу № 40 от 30.03.2023  
Инициатор согласования: Валиева В.М. Директор  
Согласование инициировано: 04.04.2023 10:27

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева В.М.		 Подписано 04.04.2023 - 10:27	-